

**KURIKULUM 2013**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)**

**SILABUS**  
**GAMBAR TEKNIK OTOMOTIF**  
**KELAS X TKRO**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN & KEBUDAYAAN**  
DIREKTORAT JENDERAL PENINGKATAN MUTU PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN  
PUSAT PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN  
PPPPTK-VEDC BIDANG OTOMOTIF DAN ELEKTRONIKA  
MALANG

## SILABUS

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SMK Tamtama 2 Sidareja</b>
<b>Bidang Keahlian</b>	<b>: Teknologi dan Rekayasa</b>
<b>Program Keahlian</b>	<b>: Teknik Otomotif</b>
<b>Kompetensi Keahlian</b>	<b>: Teknik Kendaraan Ringan Otomotif</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: X / 1-2</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Gambar Teknik Otomotif</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 144 JP</b>

### **Kompetensi Inti:**

KI-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive, dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja dasar-dasar teknik otomotif. Pada tingkat teknis, spesifik, detail, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional

KI 4: Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja dasar-dasar teknik otomotif Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kualitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
3.1 Memahami peralatan dan kelengkapan gambar teknik 4.1 Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik	- Pengenalan gambar tek-nik	<b>Mengamati</b> - Mencermati permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan peralatan dan kelengkapan gambar teknik <b>Menanya</b> - Menanya tentang peralatan dan kelengkapan gambar teknik <b>Mengumpulkan Informasi</b> - Menggali informasi tentang peralatan dan kelengkapan gambar teknik - Menggali informasi tentang peralatan dan kelengkapan gambar teknik <b>Menalar/Mengasosiasi</b> - Menganalisis peralatan dan kelengkapan gambar teknik <b>Mengomunikasikan</b> - Menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, atau strategi atau konsep baru yang ditemukan berdasarkan apa yang dipelajari mengenai peralatan dan kelengkapan gambar teknik - Memberikan tanggapan hasil presentasi - Membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan	- Memahami dan menyebutkan fungsi dan sifat-sifat gambar teknik - Menyebutkan jenis dan penggunaan kertas gambar untuk menggambar teknik - Menyebutkan peralatan dan kelengkapan gambar teknik	<b>Sikap</b> - Observasi <b>Pengetahuan</b> - Penugasan (Tugas Terstruktur/ Tugas Mandiri/ Tes Tertulis) <b>Keterampilan</b> - Portofolio - Proyek	45 x 45'	- Buku Gambar Teknik Otomotif X - Buku paket - Buku referensi lain	- Kreatif - Mandiri - Tanggung jawab
3.2 Memahami garis-garis gambar tek-nik sesuai bentuk dan fungsi garis 3.3 Memahami huruf, angka, dan etiket gambar tek-nik 4.2 Membedakan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis 4.3 Menyajikan huruf, angka, dan etiket gambar teknik	- Garis, huruf, angka, dan etiket dalam gambar tek-nik	<b>Mengamati</b> - Mencermati permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan garis, huruf, angka, dan etiket gambar teknik <b>Menanya</b> - Menanya tentang garis, huruf, angka, dan etiket gambar teknik <b>Mengumpulkan Informasi</b> - Menggali informasi tentang garis, huruf, angka, dan etiket gambar teknik <b>Menalar/Mengasosiasi</b> - Menganalisis permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan garis, huruf, angka, dan etiket gambar teknik <b>Mengomunikasikan</b> - Menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, atau strategi atau konsep baru yang ditemukan berdasarkan apa	- Menyebutkan jenis-jenis dan penggunaan garis pada gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis - Menjelaskan huruf, angka, dan etiket dalam gambar teknik - Mendeskripsikan bentuk dan ukuran huruf dan angka gambar teknik	<b>Sikap</b> - Observasi <b>Pengetahuan</b> - Penugasan (Tugas Terstruktur/ Tugas Mandiri/ Tes Tertulis) <b>Keterampilan</b> - Portofolio - Proyek	45 x 45'	- Buku Gambar Teknik Otomotif X - Buku paket - Buku referensi lain	- Kreatif - Mandiri - Tanggung jawab

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
		yang dipelajari mengenai garis, huruf, angka, dan etiket gambar teknik - Memberikan tanggapan hasil presentasi - Membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan					
3.4 Memahami gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi 4.4 Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi	- Gambar konstruksi geometris	<b>Mengamati</b> - Mencermati permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi <b>Menanya</b> - Menanya tentang gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi <b>Mengumpulkan Informasi</b> - Menggali informasi tentang gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi <b>Menalar/Mengasosiasi</b> - Menganalisis permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi <b>Mengomunikasikan</b> - Menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, atau strategi atau konsep baru yang ditemukan berdasarkan apa yang dipelajari mengenai gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk	- Memahami gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi - Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi	<b>Sikap</b> - Observasi <b>Pengetahuan</b> - Penugasan (Tugas Terstruktur/ Tugas Mandiri/ Tes Tertulis) <b>Keterampilan</b> - Portofolio - Proyek	45 x 45'	- Buku Gambar Teknik Otomotif X - Buku paket - Buku referensi lain	- Disiplin - Jujur - Rasa ingin tahu - Tanggung jawab

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
		konstruksi - Memberikan tang-gapan hasil presen-tasi - Membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan					
3.5 Menerapkan sketsa gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi pikto-rial 3.6 Menerapkan sketsa gambar benda 2D sesuai aturan proyeksi ortogo-nal 3.7 Menganalisis gambar po-tongan ber-dasar jenis potongan 3.8 Menerapkan pembuatan ukuran se-suai fungsi dan pan-dangan utama gambar teknik 3.9 Memahami pemberian ukuran be-rantai, seja-jar, kombi-nasi, berimpit, koordi-nat, dan ukuran khu-sus 3.10 Mengevalu-asi hasil sketsa gam-bar benda 2D dan 3D standar pro-yeksi ortogo-nal 4.5 Menyajikan sketsa gam-bar benda 3D sesuai aturan pro-yeksi pikto-rial	- Mengetahui proyeksi dalam gambar teknik	<b>Mengamati</b> - Mencermati tentang gambar proyeksi dan jenisnya - Mencermati tentang bidang-bidang proyeksi pada gambar teknik - Mencermati tentang penulisan simbol proyeksi pada gambar teknik - Mencermati tentang macam-macam pandangan <b>Menanya</b> - Menanya tentang gambar proyeksi dan jenisnya - Menanya tentang bi- dang-bidang proyeksi pada gambar teknik - Menanya tentang pe- nulisan simbol proyeksi pada gambar teknik - Menanya tentang macam-macam pandangan <b>Mengumpulkan Infor- masi</b> - Menggali informasi tentang gambar proyeksi dan jenisnya - Menggali informasi tentang bidang-bidang proyeksi pada gambar teknik - Menggali informasi tentang penulisan simbol proyeksi pada gambar teknik - Menggali informasi tentang macam-macam pandangan <b>Menalar/Mengasosiasi</b> - Menganalisis perma- salahan sehari-hari yang berkaitan de-ngan gambar proyek-si dan jenisnya <b>Mengomunikasikan</b>	- Memahami dan membuat sketsa benda 2D dan 3D dengan be-berapa ma-cam proyeksi - Menjelaskan bidang-bidang proyeksi - Memahami dan membuat gambar kerja berdasarkan aturan-aturan dasar penya- jian pandang-an - Memahami dan membuat jenis gambar potongan ber-dasar jenis potongan - Mendeskrip-sikan cara pemberian ukuran beran-tai, sejajar, kombinasi, berimpit, ko-ordinat, dan ukuran khusus pada gambar teknik	<b>Sikap</b> - Observasi <b>Pengetahuan</b> - Penugasan (Tugas Terstruktur/ Tugas Mandiri/ Tes Tertulis) <b>Keterampilan</b> - Portofolio - Proyek	45 x 45'	- Buku Gambar Teknik Otomotif X - Buku paket - Buku referensi lain	Bersa-habat/ komu- nikatif - Jujur - Kreatif

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
4.6 Menyajikan sketsa gambar benda 2D sesuai aturan proyeksi ortogonal		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, atau strategi atau konsep baru yang ditemukan berdasarkan apa yang dipelajari mengenai gambar proyeksi dan jenisnya</li> <li>- Memberikan tanggapan hasil presentasi</li> <li>- Membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> </ul>					
4.7 Menyajikan jenis gambar potongan berdasar jenis potongan							
4.8 Menyajikan ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik							
4.9 Menggunakan ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat, dan ukuran khusus							
4.10 Menyajikan hasil evaluasi sketsa gambar benda 2D dan 3D standar proyeksi ortogonal							

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sidareja, Juli 2019  
Guru Mata Pelajaran

RUSWANTO,S.T.,M.M.  
NIP.

TUMIRAH  
NIP.